Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **EMANUELLY LAUANY OLIVEIRA SANTANA** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Emanuelly é uma aluna tímida e observadora. Mostrou-se atenta e curiosa, sempre interessada em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com autonomia e assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta certa dificuldade em interagir com os colegas, muitas vezes preferindo brincar sozinha, apesar de não ter dificuldade em compartilhar brinquedos. É compromissada e caprichosa com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, não ultrapassa o limite do traçado e usa as cores, fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea do seu nome completo sem apoio do crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de todas as sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **LORENA CRISTINA DUTRA MENDONÇA** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Lorena é uma aluna extrovertida e faladeira. Mostrou-se atenta e curiosa, sempre interessada em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com autonomia e assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta certa dificuldade em interagir com os colegas, muitas vezes preferindo contar seus longos casos para professora, apresenta certa dificuldade em compartilhar brinquedos. É compromissada com as tarefas escolares, mas faz com muita rapidez para se ver livre e poder conversar. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, mas demonstra insatisfação ao perder e quando é advertida. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, mas ainda ultrapassa o limite do traçado; usa as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea do seu nome completo sem apoio do crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de todas as sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **MELISSA DOS SANTOS GODÓI** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Melissa é uma aluna extrovertida e carinhosa. Mostrou-se curiosa, sempre interessada em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com autonomia, mas presta atenção por pouco tempo, conversando muito, até mesmo durante a explicação da professora, sendo necessário adverti-la. Assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta certa dificuldade em interagir com alguns colegas. É compromissada com as tarefas escolares, e as faz com muito capricho. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. Desenvolve com facilidade e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, respeitando o limite do traçado; usa as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea do seu nome completo sem apoio do crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de algumas sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Ainda não reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **THIAGO HENRIQUE FONSECA OLIVEIRA** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Thiago é um aluno e observador e divertido. Mostrou-se curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com certa autonomia e assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta certa dificuldade em interagir com os colegas, mas mesmo assim demonstra alegria em brincar junto, tem certa dificuldade em compartilhar brinquedos. Na resolução das atividades escolares, necessita de ajuda para conclui-las em tempo hábil. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, mas sendo necessária a intervenção da professora em algumas situações. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos, mas tem dificuldade em aceitar quando não acerta. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, ainda apresenta certa dificuldade em aceitar o limite do traçado e às vezes usa uma única cor para concluir a atividade e se ver “livre”, apesar de saber usar as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse nas rodinhas durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua utilizando o crachá para a escrita do seu nome completo, mais por insegurança do que necessidade. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de algumas sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **NATANAEL BATISTA DE ARANTES SILVA** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Natanael é um aluno falante e alegre. Mostrou-se atento e curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Sua infrequência ainda continua trazendo preocupações. Desenvolve as atividades necessitando sempre da ajuda da professora e concentrando-se por pouco tempo. Interage com os colegas sem dificuldade e consegue compartilhar brinquedos. Na realização das atividades demonstra dificuldade em se atentar às explicações e necessita de acompanhamento individual para realizá-las, muitas vezes tendo dificuldade em acompanhar as orientações. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, tem melhorado o limite do traçado, e quando quer usa as cores fazendo relação com a realidade. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra certa habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua utilizando o crachá na escrita espontânea do seu nome completo. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entre as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora com ajuda. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Ainda não reconhece o som das sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra certa facilidade em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-**Ainda não reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. Na maioria das vezes não traz as tarefas de casa prontas.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **EDUARDO BOSCO ANDRADE** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Eduardo é um aluno inteligente e amoroso. Mostrou-se atento e curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Em alguns dias já consegue desenvolver as atividades com autonomia, em outros necessita de acompanhamento individual, assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Sua interação com os colegas melhorou consideravelmente, já demonstra suas preferências e escolhas, e quando não quer, expressa suas opiniões; teve um bom desenvolvimento no compartilhamento de brinquedos. Na realização das tarefas escolares, em alguns dias faz com a professora de apoio, mas quando mais agitado só as realiza com a professora da turma, mas sem grandes problemas. Sua atenção oscila, em alguns dias consegue prestar atenção por um período de tempo maior. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou certo controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, mas ainda lida com dificuldade com a derrota. Desenvolve com sua concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo os comandos com ajuda. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, demonstra muito prazer em desenhar; quando quer faz relação das cores com a realidade. Demonstrou interesse e habilidade durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra certa habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea do seu nome completo sem apoio do crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de algumas sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidade em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **TEO GABRIEL MARTINS ALMEIDA** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** TEO é um aluno inteligente e carinhoso. Mostrou-se curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com autonomia e assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta facilidade em interagir com os colegas, e tem aprendido a compartilhar brinquedos. Na resolução das atividades escolares, as executa com independência e capricho. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, mas sendo necessária a intervenção da professora em algumas situações. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos, mas tem dificuldade em aceitar quando não acerta. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, respeitando o limite do traçado e sabe usar as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse nas rodinhas durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Faz a escrita do seu nome completo, sem necessidade do crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de algumas sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. Teo parece ter deixado no passado os momentos difíceis pelos quais passou e conta com muita alegria diariamente os momentos que vivencia com a mamãe (só se refere à madrasta assim por escolha própria) pela qual é simplesmente apaixonado, com o papai, o vovô e a vovó. Tem certa impulsividade nas respostas, mas quando orientado, consegue refletir sobre sua atitude. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **GABRIEL SEARA DE OLIVEIRA** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Gabriel é um aluno carinhoso e alegre. Mostrou-se curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com dependência, sendo necessária a ajuda da professora em todas as atividades; assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta facilidade em interagir com os colegas, demonstra alegria em brincar junto, tem certa dificuldade em compartilhar brinquedos, atitude essa que não era comum a ele no início do ano letivo. Na resolução das atividades escolares, necessita de ajuda para conclui-las em tempo hábil. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, ainda apresenta certa dificuldade em aceitar o limite do traçado e às vezes usa uma única cor para concluir a atividade e se ver “livre”, apesar de saber usar as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse nas rodinhas durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua utilizando o crachá para a escrita do seu nome completo, mais por insegurança do que necessidade. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de algumas sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Ainda confunde os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **LUCAS GABRIEL** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Lucas Gabriel é um aluno carinhoso e alegre. Mostrou-se curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com independência e capricho; assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta dificuldade em interagir com os colegas, demonstra alegria em brincar junto, mas é difícil se aproximar, muitas vezes preferindo brincar sozinho, mas não demonstra dificuldade em compartilhar brinquedos. Na resolução das atividades escolares, consegue resolvê-las com independência apenas com ajuda da professora. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. Desenvolve com facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas e sabe lidar com cada situação sem dificuldade. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, já consegue aceitar o limite do traçado e está cada dia mais caprichoso e sabe usar as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse nas rodinhas durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua escrevendo seu nome completo sem necessidade do crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Por não utilizar a linguagem oral para se expressar, muitas vezes é difícil identificar a respeito de sua aprendizagem. Continuamos a incentivá-lo a se expressar quando se sentir seguro para essa ação. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Ainda confunde os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.

E,ste relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **JOÃO LUCAS OLIVEIRA NUNES** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** João é um aluno alegre e extrovertido. Mostrou-se curioso, sempre interessado em participar das brincadeiras, inclusive nas aulas de Educação Física. Desenvolve as atividades com certa autonomia e assimilou os conceitos apresentados nesse bimestre. Apresenta certa dificuldade em interagir com os colegas, mas mesmo assim demonstra alegria em brincar junto, tem apresentado dificuldade em compartilhar brinquedos, sendo necessária a intervenção da professora. Na resolução das atividades escolares, está a cada dia mais independente, mas em alguns dias sua insatisfação em realizá-las é tão grande que é preciso acompanhá-lo individualmente. **Corpo, gesto e movimentos-** Demonstrou controle e adequação no uso do seu corpo em brincadeiras, dança e jogos vivenciando vitórias e derrotas, mas sendo necessária a intervenção da professora em algumas situações. Desenvolve com certa facilidade concentração e agilidade nas dinâmicas e brincadeiras propostas seguindo com habilidade os comandos, mas tem dificuldade em aceitar quando não acerta. **Traços, sons, cores e formas-** Explorou cores em pinturas diversas nas atividades individuais e coletivas, ainda apresenta certa dificuldade em aceitar o limite do traçado e às vezes usa uma única cor para concluir a atividade e se ver “livre”, apesar de saber usar as cores fazendo relação com a realidade. Demonstrou interesse nas rodinhas durante o bimestre. Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura e contações de histórias. No manuseio da tesoura demonstra habilidade. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Continua escrevendo seu nome sem utilizar o crachá. Foram trabalhados pequenos textos, rimas, músicas, consegue destacar espaços entres as palavras, títulos e palavras sugeridas pela professora. Identifica oralmente através da mediação da professora, informações explícitas em um texto lido. Reconhece o som de algumas sílabas trabalhadas nesse bimestre. (H, J, K, L, M, N, P). Demonstra facilidades em interpretar textos e histórias contadas. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas. Participou dos assuntos abordados como dia da árvore e estudo sobre as partes que a compõe, animais aquáticos, terrestres e aéreos, meios de transporte com muita curiosidade. Demonstra muito interesse na contação de histórias, mas consegue concentrar-se por um período curto de tempo, sendo necessário lembrá-lo dos combinados na hora da história. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.